



Společnost SCIO uděluje

CERTIFIKÁT

za aktivní přístup

k hodnocení kvality vlastní výchovně vzdělávací činnosti

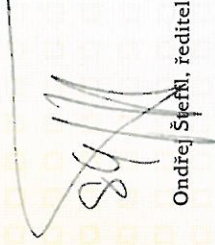
ve školních letech 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011 a 2011/2012.

Základní škola Jilemnice, Komenského 288
Komenského 288 51401 Jilemnice

V Praze dne

16. 8. 2012

CGHO


Ondřej Štefán, ředitel



OCENĚNÍ

získává **Jech Kryštof**

za nejlepší výsledek v Libereckém kraji

v testování matematiky devátých tříd základních škol a víceletých gymnázií.

13. 4. 2012

CGHO

A handwritten signature in black ink, reading "Daniela Jírová".

Daniela Jírová
za společnost Scio



OCENĚNÍ

získává **Matoušek Martin**

za nejlepší výsledek v Libereckém kraji

v testování matematiky devátých tříd základních škol a víceletých gymnázií.

13. 4. 2012

CGHO

A handwritten signature in black ink, reading "Daniela Jírová".

Daniela Jírová
za společnost Scio

Škola: CGHO

Název: Základní škola, Komenského 288

Obec: Jilemnice



stonožka 9

STONOŽKA 2011/2012 - 9. ROČNÍKY

ANGLICKÝ JAZYK

Výsledky Vaší školy v anglickém jazyce se řadí mezi ty průměrné. Vaše škola patří mezi slabší průměr a 60 % zúčastněných škol mělo lepší výsledky než vy.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že průměrné výsledky měli Vaši žáci ve všech oblastech - poslech, konverzační situace, čtení a porozumění textu, komplexní cvičení, gramatika a slovní zásoba.

Využití studijního potenciálu

Na základě výsledku v testu OSP jsme zjistili, že studijní potenciál žáků je v anglickém jazyce ve Vaší škole využíván nedostatečně, výsledky žáků jsou na nižší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních

předpokladů, žáci pracují tzv. pod svoje možnosti.

NĚMECKÝ JAZYK

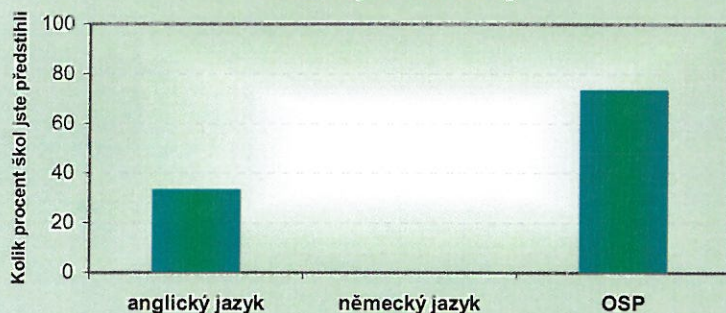
NETESTOVÁNO

Hodnocení podle částí testu

Využití studijního potenciálu

Jak si stojíme mezi ostatními?

Relativní postavení školy



Jak výsledky správně pochopit a využívat?

- Identifikujte odchylky od průměru a zjistěte, čím se škola ve srovnání s ostatními může pochlubit a na čem musí zapracovat.
- Berte v úvahu specifické podmínky Vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

Škola: CGHO

Název: Základní škola, Komenského 288

Obec: Jilemnice



stonožka 9

STONOŽKA 2011/2012 - 9. ROČNÍKY

ČESKÝ JAZYK

Výsledky Vaší školy v českém jazyce jsou podprůměrné. Vaše škola patří mezi školy se slabšími výsledky, 70 % zúčastněných škol mělo výsledky lepší než Vaše škola.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že průměrné výsledky měli Vaši žáci ve všech oblastech - gramatika, větný rozbor, jazyk, sloh a literatura.

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že průměrné výsledky měli Vaši žáci ve všech oblastech - znalosti, porozumění, aplikace.

Využití studijního potenciálu

Na základě výsledku v testu OSP jsme zjistili, že studijní potenciál žáků je v českém jazyce ve Vaší škole využíván nedostatečně, výsledky žáků jsou na nižší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních

předpokladů, žáci pracují tzv. pod svoje možnosti.

MATEMATIKA

Výsledky Vaší školy v matematice jsou nadprůměrné. Patříte mezi úspěšné školy a máte lepší výsledky než 80 % zúčastněných škol.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že průměrné výsledky měli Vaši žáci ve všech oblastech - aritmetika, algebra, geometrie.

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že průměrné výsledky měli Vaši žáci ve všech oblastech - znalosti, porozumění, aplikace.

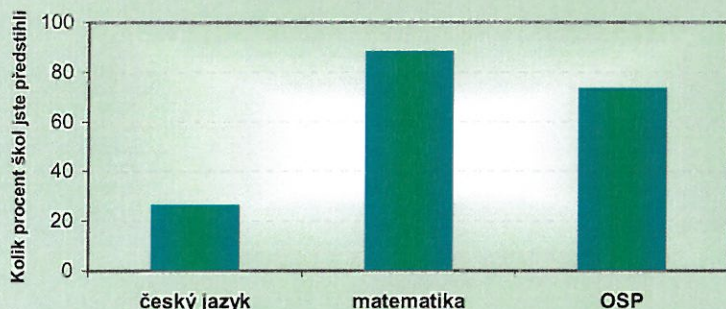
Využití studijního potenciálu

Na základě výsledku v testu OSP jsme zjistili, že ve Vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů,

učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

Jak si stojíme mezi ostatními?

Relativní postavení školy



Jak výsledky správně pochopit a využívat?

- Identifikujte odchylky od průměru a zjistěte, čím se škola ve srovnání s ostatními může pochlubit a na čem musí zapracovat.

- Berte v úvahu specifické podmínky Vaší školy.

- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.