

Škola: CGHO

Název: Základní škola, Komenského 288

Obec: Jilemnice



stonožka 6

STONOŽKA 2014/15 – 6. ROČNÍKY

ČESKÝ JAZYK

Svémi výsledky v českém jazyce se Vaše škola řadí mezi průměrné školy, máte lepší výsledky než polovina zúčastněných škol.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky Vašich žáků byly průměrné v částech:

- mluvnice
- sloh a komunikace
- literatura a čtenářská gramotnost

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky Vašich žáků byly průměrné v částech:

- posouzení
- interpretace
- znalosti
- získávání informací

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že studijní potenciál žáků je v českém jazyce ve Vaší škole využíván nedostatečně, výsledky žáků jsou na nižší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, žáci pracují tzv. pod svoje možnosti.

MATEMATIKA

Výsledky Vaší školy v matematice jsou nadprůměrné. Patříte mezi úspěšné školy a máte lepší výsledky než 80 % zúčastněných škol.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky Vašich žáků byly průměrné v částech:

- čísla a početní operace
- geometrie v rovině a v prostoru
- závislosti, vztahy a práce s daty
- nestandardní aplikační úlohy a problémy

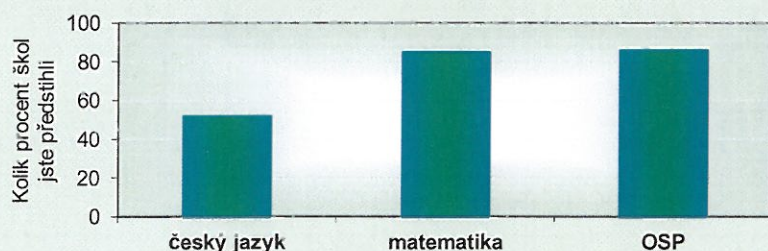
Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky Vašich žáků byly průměrné v částech:

- znalosti
- porozumění
- aplikace

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve Vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Jak si stojíme mezi ostatními? Relativní postavení školy



Jak výsledky správně pochopit a využívat?

- Identifikujte odchylky od průměru a zjistěte, čím se škola ve srovnání s ostatními může pochlubit a na čem musí zapracovat.
- Berte v úvahu specifické podmínky Vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

Souhrnné výsledky za školu

OSP		celkový průměrný výsledek				
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	čistá úspěšnost	průměrné skóre	směrodatná odchylka skóre
6. A	19	58	60	44	20	7,6
6. B	20	67	68	50	22	7,8
průměr	==	63	64	47	21	7,7

průměrný percentil za části testu			průměrný percentil za dovednosti v testu						
verbální část	analytická část	kvantitativní část	slovní zásoba	orientace v textu	analýza informací	orientace v grafu a tabulce	orientace v obrázku	porovnávání hodnot	číselné operace
53	53	60	53	42	39	45	65	56	54
59	64	63	58	44	54	57	59	54	64
56	58	62	56	43	46	51	62	55	60

český jazyk		celkový průměrný výsledek				
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	čistá úspěšnost	průměrné skóre	směrodatná odchylka skóre
6. A	19	39	40	27	11	6,8
6. B	20	57	58	39	16	7,4
průměr	==	48	49	33	13	7,4

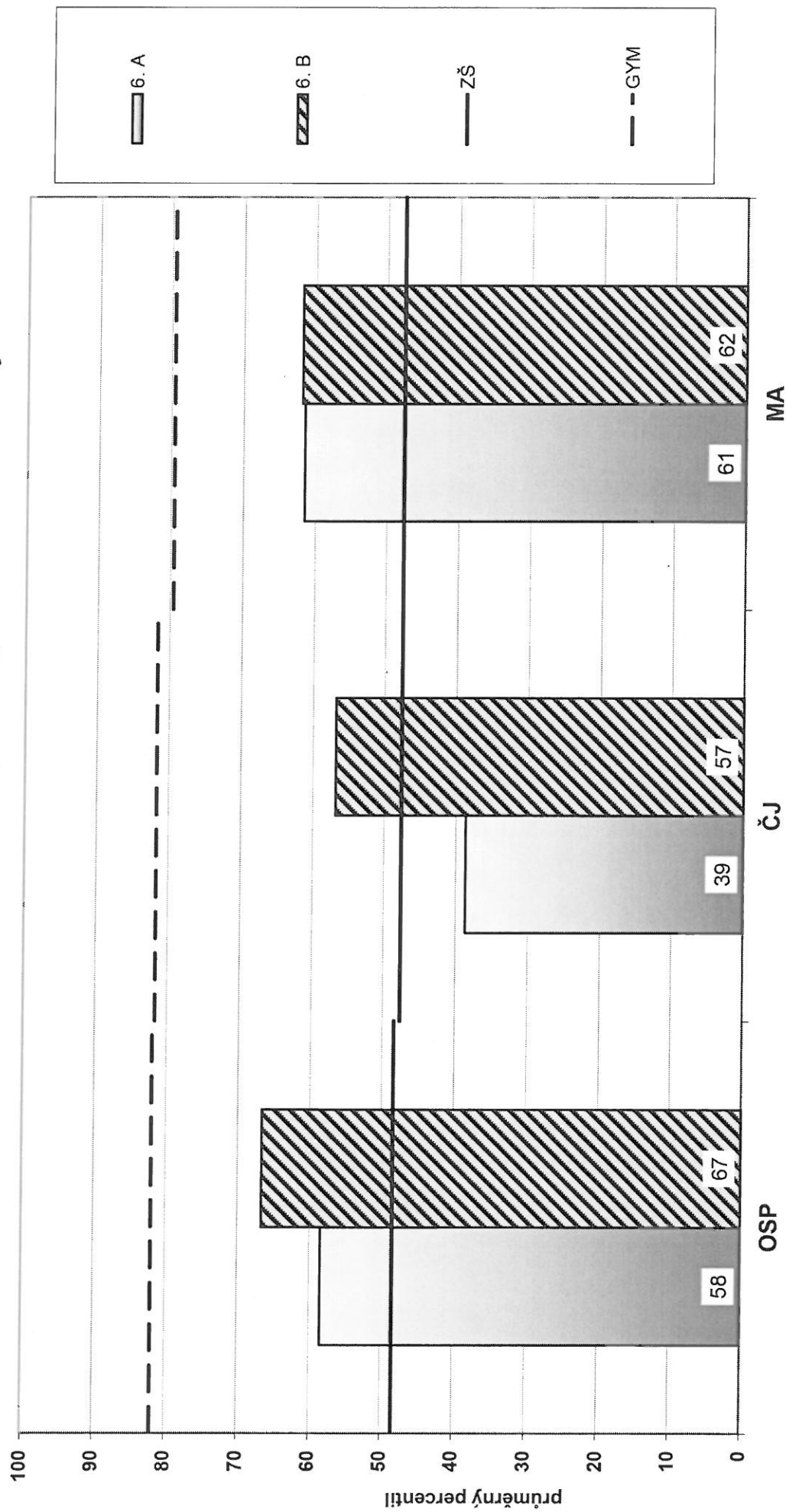
průměrný percentil za části testu			průměrný percentil za dovednosti v testu			
mluvnice	sluh a komunikace	literatura a čtenářská gramotnost	posouzení	interpretace	znalosti	získávání informací
41	33	42	38	37	45	30
56	52	55	52	51	54	51
49	43	49	45	44	49	41

matematika		celkový průměrný výsledek				
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	čistá úspěšnost	průměrné skóre	směrodatná odchylka skóre
6. A	19	61	63	43	13	5,1
6. B	20	62	63	44	13	6,6
průměr	==	62	63	43	13	5,8

průměrný percentil za části testu				průměrný percentil za dovednosti v testu		
čísla a početní operace	geometrie v rovině a v prostoru	závislosti, vztahy a práce s daty	nestandardní aplikační úlohy a problémy	znalosti	porozumění	aplikace
64	45	60	29	59	59	55
59	60	60	35	47	62	63
62	53	60	32	53	61	59

STONOŽKA 2014/15

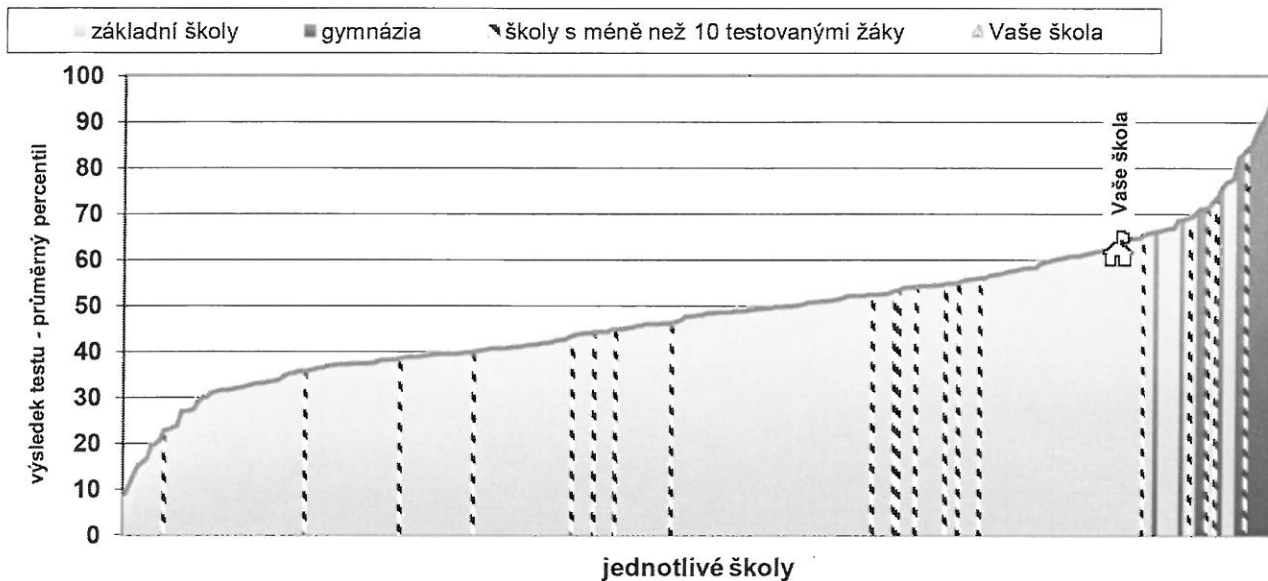
Průměrný celkový percentil po jednotlivých třídách – 6. ročníky



Graf znázorňuje průměrné celkové percentily všech tříd 6. ročníku Vaší školy. Zároveň je zde pro porovnání vyznačen průměrný percentil všech žáků 6. ročníku ZŠ, odpovídajícího ročníku víceletých gymnázií.

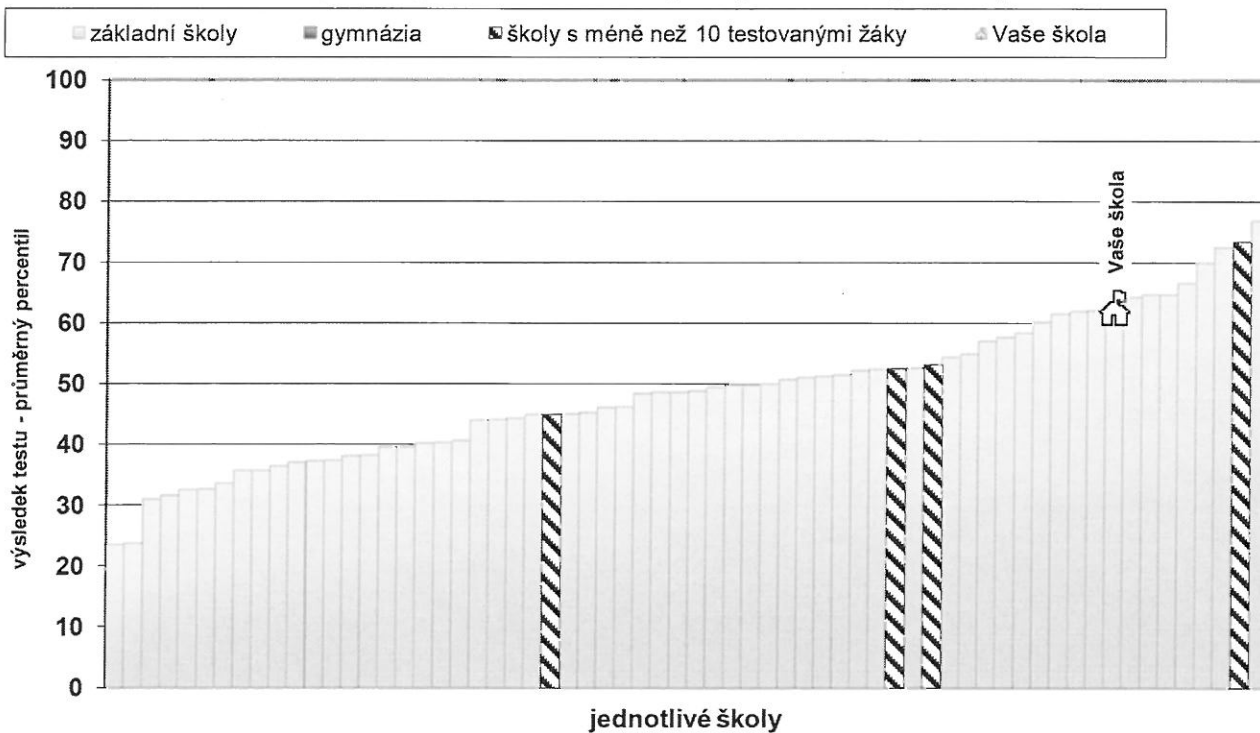
Následující graf vystihuje postavení Vaší školy v rámci daného testu ve srovnání s ostatními školami, které se zúčastnily testování. Pořadí je dáno průměrným celkovým percentilem škol.

Relativní postavení školy v testu OSP souhrnné výsledky za školu



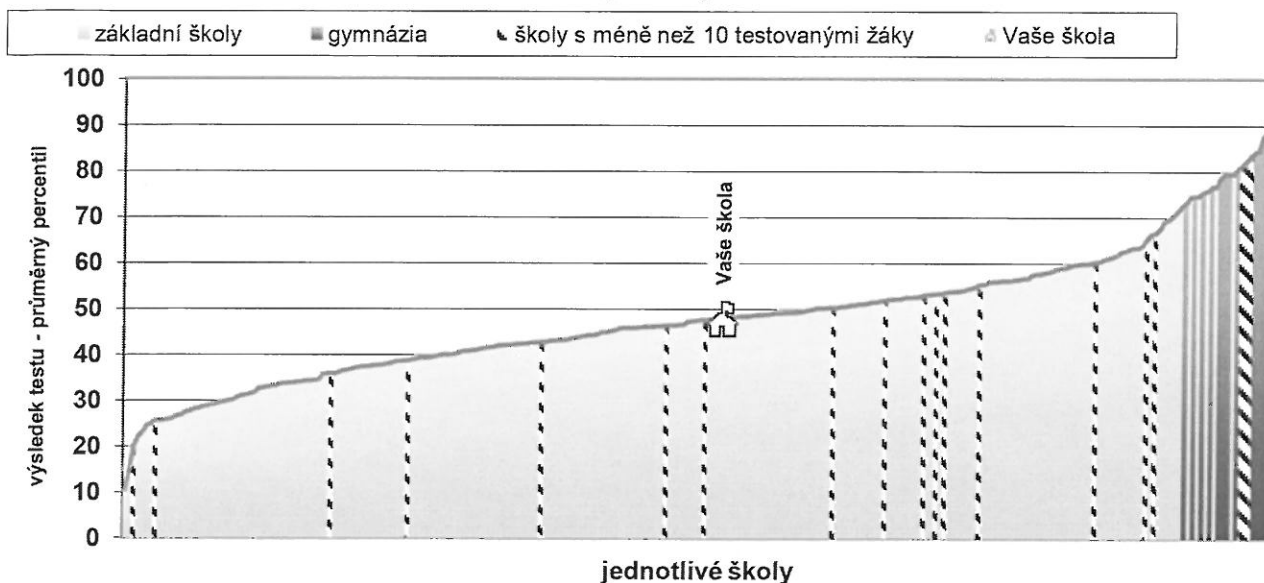
Následující graf vystihuje postavení Vaší školy v rámci daného testu ve srovnání s ostatními školami ze skupiny přibližně stejně vybavených škol, které se zúčastnily testování. Pořadí je dáno průměrným percentilem škol.

Relativní postavení školy v testu OSP souhrnné výsledky za školu ve skupině podobně vybavených škol



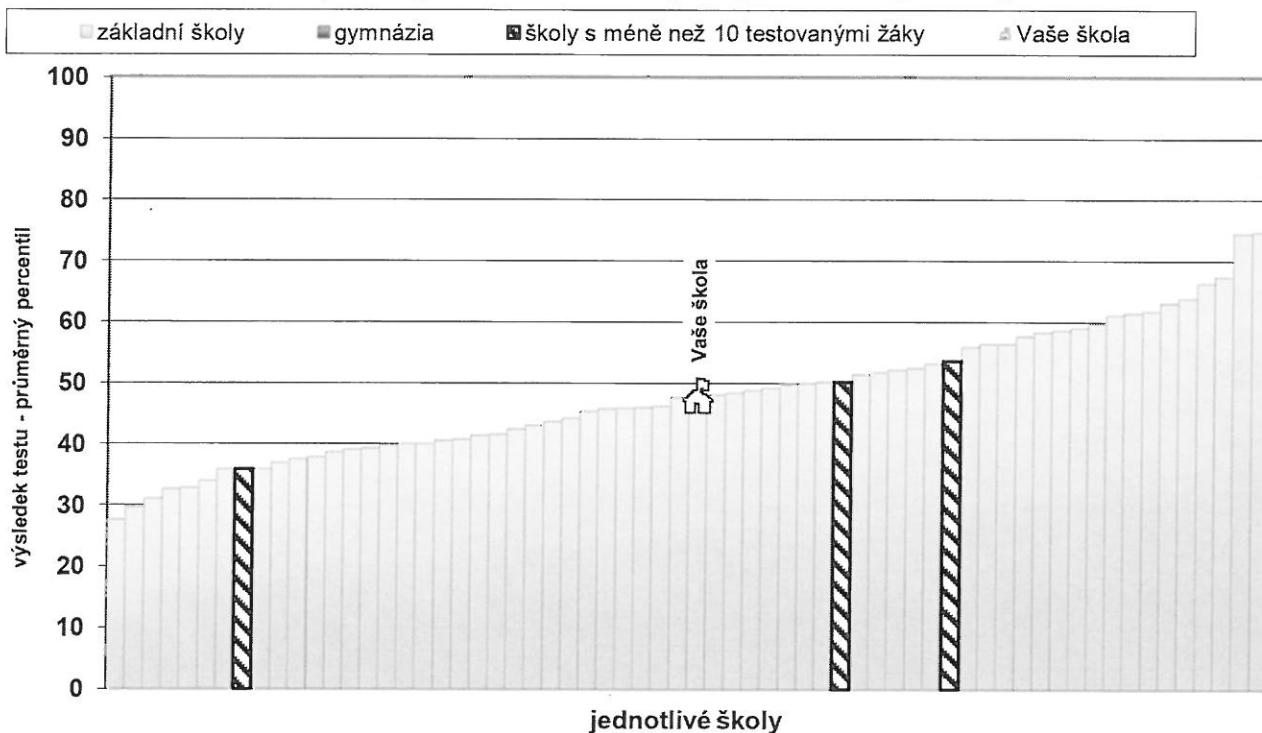
Následující graf vystihuje postavení Vaší školy v rámci daného testu ve srovnání s ostatními školami, které se zúčastnily testování. Pořadí je dáno průměrným celkovým percentilem škol.

Relativní postavení školy v testu z českého jazyka souhrnné výsledky za školu



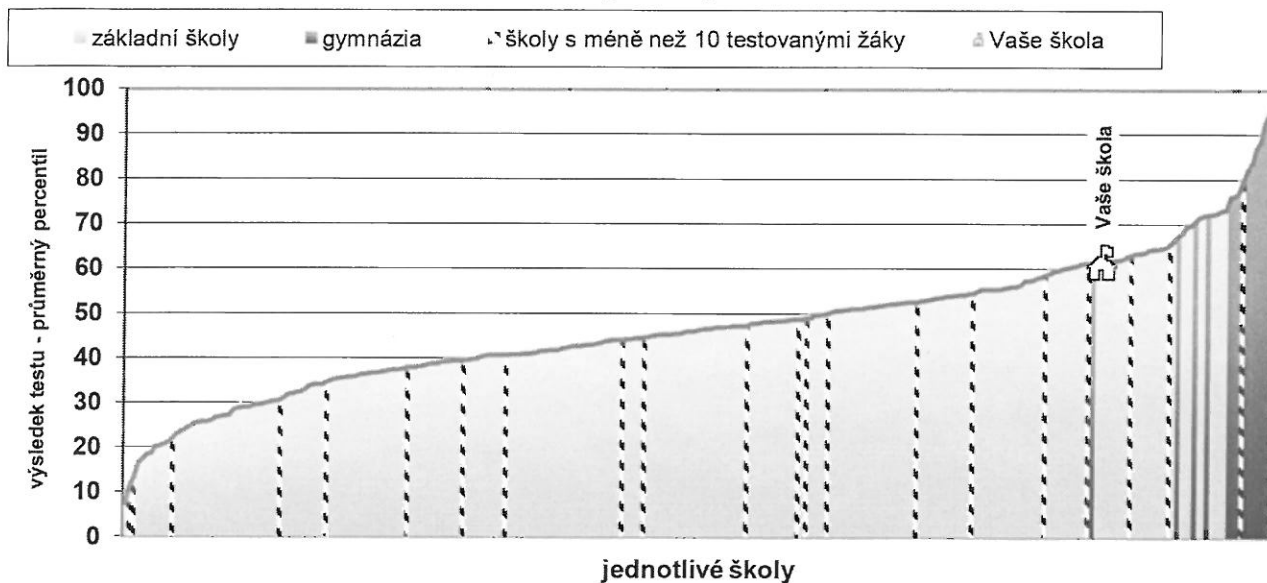
Následující graf vystihuje postavení Vaší školy v rámci daného testu ve srovnání s ostatními školami ze skupiny přibližně stejně vybavených škol, které se zúčastnily testování. Pořadí je dáno průměrným percentilem škol.

Relativní postavení školy v testu z českého jazyka souhrnné výsledky za školu ve skupině podobně vybavených škol



Následující graf vystihuje postavení Vaší školy v rámci daného testu ve srovnání s ostatními školami, které se zúčastnily testování. Pořadí je dáno průměrným celkovým percentilem škol.

Relativní postavení školy v testu z matematiky souhrnné výsledky za školu



Následující graf vystihuje postavení Vaší školy v rámci daného testu ve srovnání s ostatními školami ze skupiny přibližně stejně vybavených škol, které se zúčastnily testování. Pořadí je dáno průměrným percentilem škol.

Relativní postavení školy v testu z matematiky souhrnné výsledky za školu ve skupině podobně vybavených škol

