

Preventivní program školy

Základní škola Jilemnice, Komenského 288, příspěvková organizace

Školní rok 2018/2019

Preventivní program školy, dříve „**Minimální preventivní program**“ je celoroční plán zahrnující aktivity, které jsme schopni v daných podmínkách zajistit. Je závazným dokumentem školy a je součástí ročního plánu školy. Preventivní program je konkrétní dokument naší školy, zaměřený na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj a rozvoj sociálně komunikativních dovedností.

Je zpracován na období jednoho školního roku, zodpovídá za něj metodik prevence, podléhá kontrole České školní inspekce, je pravidelně vyhodnocován a písemné vyhodnocení účinnosti je součástí výroční zprávy. Na tvorbě a realizaci PP se podílejí všichni pedagogičtí pracovníci. Garantem programu je ředitel školy.

Po změně legislativního rámce, postupujeme dle metodického doporučení MŠMT platného od 1.11.2010 . V současné době je Metodické doporučení (Dokument MŠMT č.j.: 21291/2010-28) **k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách** a školských zařízeních, jak se dokument oficiálně jmenuje novelizován a je opět k dispozici na stránkách MŠMT (od 14.2.2012) pod názvem: Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže

1. Především soustavné, nenásilné působení na žáky

Je zajištěno tím, že prvky prevence jsou zabudovány v plánech jednotlivých vyučujících. Na prvním stupni ZŠ v poněkud širších souvislostech. Nutná je aktivní spolupráce s rodinou. Podle věku jsou žáci rozděleni do tří skupin:

A/ První až třetí ročník – za prioritní se považuje:

- výchova ke zdravému životnímu stylu
- pohodové začlenění do kolektivu
- předcházení nemocem a úrazům, osobní hygiena, vhodné oblečení.

Zejména v této skupině je věnována velká pozornost včasnému odhalování specifických poruch učení či jiných oslabení či postižení.

B/ Čtvrtý až sedmý ročník – za prioritní se považuje:

- výchova ke zdravému životnímu stylu
 - osobní bezpečí, preference pozitivních životních cílů
 - vysvětlování rizik, se kterými je spojeno užívání legálních i nelegálních návykových látek
 - pochopení fungujících vztahů v kolektivu, povědomí o právech a povinnostech dítěte
- Dále informace o centrech odborné pomoci / linky důvěry, PPP a další/. Žákům jsou doporučovány vhodné volnočasové aktivity.

C/ Osmý a devátý ročník – za prioritní se považuje:

- výchova k odpovědnosti za zdraví své a ostatních
- etická a právní výchova.

Učitelé věnují zvýšenou pozornost rizikovým skupinám žáků. Žáci jsou seznamováni se způsoby assertivního chování – umět se přiměřeně prosadit a umět vhodně odmítnout rozličné nežádoucí „nabídky“ okolí. Znovu doporučujeme volnočasové aktivity. V osmé a deváté třídě začíná systematická profesní příprava, dochází k četnější spolupráci s rodiči /třídní učitel a výchovný poradce/.

2. Jednorázové akce

Již v zářijových termínech začaly pracovat školní zájmové útvary (seznam viz webové stránky školy). Proběhl tradiční výukový program – **exkurze Krkonoše**, seznamující žáky s naším nejbližším okolím. Žáci 4. třídy absolvovali **dopravní hřiště** a získali své první „řidičské průkazy“.

Uskutečněny budou další výukové programy dle nabídky KRNAP (myslivost, den Země, stezka pro nevidomé...). 8. 10. – 12. 10.2018 se koná **Ekologicko-adaptační kurz** šestých ročníků na Rýchorské boudě.

V letošním roce pokračuje **spolupráce s PPP Semily**. Metodické semináře pro výchovného poradce a metodika prevence se budou konat v listopadových termínech.

Žáci devátých ročníků absolvují zájezd do **ND v Praze**, sedmé ročníky navštíví divadlo F. X. Šaldy v Liberci, ostatní ročníky navštíví divadlo v Mladé Boleslavi, Praze a Jilemnici.

V novoročním termínu proběhne **lyžařský kurz** pro 7. třídy, uskuteční se **vodácký kurz** 8. tříd a tradiční **výměnný pobyt s holandskými žáky**.

Zorganizujeme **akce pro MŠ** – Den Země, sportovní den, Dětský den, výtvarné dílny a divadelní představení.

V zimních měsících uskutečníme tradiční **sportovní den**, na jaře bude následovat **den branný**.

Beseda na téma dospívání Čas proměn je připravena pro 7. třídy.

Jak bylo zmíněno, v nabídce naší školy je celá **řada zájmových útvarů**, kde žáci mohou trávit svůj volný čas, sportovně zaměřené třídy dodržují propracovaný systém tréninků, sportovní vyžití je však umožněno i žákům tříd ostatních. V letošním školním roce práci zahájily kroužky výtvarné, jazykové, matematické, dramatické i přírodnovědně zaměřené. Každoročně probíhá řada zážitkových programů, kurzů, exkurzí pro všechny ročníky. Pravidelné aktivity jsou zakotveny v ŠVP. Pedagogové velmi úzce spolupracují a společně rozhodují o vhodnosti jednotlivých programů a akcí (viz. aktuální měsíční plány akcí zveřejňované pravidelně na webových stránkách školy).

V říjnu proběhne harmonizační intervence pro žáky obou šestých ročníků k nastavení pravidel a klimatu ve třídě ve spolupráci s **Mgr. Martinou Grohmanovou**, ze společnosti Společně k bezpečí. Podobná akce je připravena bez zatím konkrétního termínu pro žáky čtvrtých ročníků s názvem **Táhneme za jeden provaz**, ve spolupráci s panem Jiříštem.

Spolupracujeme s **ICM Jilemnice** a taktéž s **OSPOD** města Jilemnice, proto i letos chystáme programy prevence pro naše žáky v součinnosti s výše jmenovanými. OSPOD uspořádal setkání všech metodiků okolních ZŠ a SŠ a zainteresoval je ke zvýšené spolupráci a

komunikaci. Plánováno je další setkávání u kulatých stolů s **MAS** zastoupenou paní Šulanovou.

Po zahájení spolupráce s o.p.s. **Maják** zvažujeme další aktivity, tato akce je však administrativně i finančně náročná.

3. Materiální zajištění, schránka důvěry

Škola je pro prevenci rizikového chování / informační oblast / na dobré úrovni vybavena –literatura, propagační materiál, CD atd.

Všechna naše opatření pravidelně konzultujeme s vyšším článkem systému prevence (PPP Semily - Mgr. Provazníková), který zajišťuje odbornou pomoc včetně dalšího proškolování i nabídku pro naše vlastní akce.

Funguje „Schránka důvěry“, jejímž prostřednictvím mohou žáci anonymně upozornit na různé problémy, které je trápí. Jsou vedeni k tomu, aby tak činili okamžitě, po jakémkoliv konfliktu, který oni sami považují za závažný. Nejlépe se osvědčuje přímý kontakt s vyučujícím, kterému žák důvěruje a je schopen se na něho s problémem obrátit.

Konzultační hodiny jsou stanoveny v úterý 13: 30 – 14: 00, žáci se však mohou kdykoliv obrátit na metodika prevence prostřednictvím schránky důvěry, mailové adresy nebo osobně.

4. Stav na ZŠ

Funguje úzký kontakt školy s metodičkou prevence Městského úřadu (Paní Bc. Jana Mejerovič Krúfová), která nám pomáhá ještě více zaktivovat rodiče i veřejnost a zapojit je do řešení problematiky, a též zajistit jejich informovanost. Funguje registrační odkaz na webových stránkách všech místních škol. Informace o dané problematice lze nalézt přímo na webových stránkách města Jilemnice.

Probíhá úzká spolupráce mezi OSPOD při MěÚ. Metodik prevence je pravidelně zván na pracovní schůzky OSPOD, kde je přínosné především vzájemné předávání informací. Spolupráce pedagogických pracovníků naší školy je na příkladné úrovni, vzájemná informovanost je velmi dobrá a metodici jednotlivých oblastí (EVVO, rizikového chování, výchovný poradce, vedení školy atd.) aktivně spolupracují. Funguje spolehlivě ŠPP.

Mimo území školy je situace neměnná, zneužívány jsou především tabákové a alkoholické produkty.

Důraz musí být nadále kladen na správnou funkci rodiny, jinak pedagogické působení nedosáhne očekávaných výsledků. Žáci přiznávají konzumaci cigaret a alkoholu (jednorázová i opakovaná konzumace). Výjimečně žáci uvádějí nelegální drogy, především marihuanu.

Ing. Kateřina Škvorová

