



MAPAŠKOLY

MAPA ŠKOLY

pro základní školy

Tento materiál obsahuje výsledky dotazníkového šetření Mapa školy pro základní školy, které probíhalo od 24. ledna do 27. února 2011. Každá škola, která se šetření zúčastnila, najde v této zprávě své výsledky v textové i grafické podobě.

kód školy: **CGHO**
typ školy: **1. – 9. ročník**

ANALYTICKÁ ZPRÁVA



MAPAŠKOLY
pro základní školy
únor 2011

OBSAH ANALYTICKÉ ZPRÁVY

| | |
|---|-----------|
| ÚVOD | 4 |
| 1. INFORMACE O ZÚČASTNĚNÝCH RESPONDENTECH | 5 |
| Základní počty respondentů | 5 |
| Návratnost dotazníků | 5 |
| 2. INFORMACE O TVORBĚ SOUHRNNÝCH GRAFŮ, TZV. „PAVOUKŮ“ | 6 |
| 3. ANALÝZA ODLIŠNOSTÍ ŠKOLY (PŘEHLED EXTRÉMŮ) | 12 |
| PŘÍLOHY: | |
| A. Grafy k jednotlivým otázkám | |
| B. Souhrnné grafy (tzv. „pavouci“) | |
| C. Odpovědi respondentů na otevřené otázky | |
| D. Analýza posunu školy (<i>pouze při opakované účasti</i>) | |

ÚVOD

Analytická část závěrečné zprávy vám nabízí konkrétní výsledky vaší školy, a to zejména v podobě přehledných **tabulek a grafů**. Ve většině případů jsou v jedné tabulce či grafu uvedeny pro porovnání i výsledky všech zúčastněných základních škol.

Nejrozsáhlejší část analytické zprávy tvoří **grafy na volných listech**, v nichž jsou zpracovány odpovědi respondentů na jednotlivé otázky dotazníků. Tyto grafy jsou tematicky rozděleny do jedenácti skupin:

- 1) Cíle školy
- 2) Školní vzdělávací program
- 3) Výběr školy
- 4) Spokojenost se školou
- 5) Kvalita a forma výuky
- 6) Hodnocení
- 7) Vztahy
- 8) Bezpečné a zdravé prostředí školy
- 9) Spolupráce
- 10) Materiální zázemí
- 11) Školní NEJ

Další část této zprávy tvoří **souhrnné grafy**, tzv. „pavouci“, které přinášejí souhrnný přehled výsledků z několika otázek uskupených do sedmi tematických oblastí ze života školy. Výběr otázek, které nejvíce charakterizují danou oblast byl proveden metodou faktorové analýzy.

V neposlední řadě v této analytické zprávě naleznete **přehled odlišností** neboli extrémů vaší školy, který je tvořen seznamem otázek, na něž vaši respondenti odpovídali výrazně odlišně od souhrnného výsledku respondentů všech základních škol. V souhrnné zprávě je podrobně popsáno, jak tyto „odlišnosti“ využít k vytvoření SWOT analýzy, která je účinným nástrojem autoevaluace.

Součástí analytické zprávy v elektronické podobě je také výčet **odpovědí** respondentů vaší školy **na otevřené otázky** a v případě opakované účasti školy v projektu i **analýza změny názorů**, tzn. porovnání aktuálních výsledků se staršími.

Nově je součástí analytické zprávy také barevný souhrn určený pro rodiče a školu, který vychází z odpovědí na otázky důležité pro vybrané oblasti.

Ačkoli byste možná uvítali i slovní výklad předložených výsledků, tento úkol už zůstává na vás. Bez znalosti specifických podmínek vaší školy ho totiž nelze uspokojivě splnit. Jsme přesvědčeni, že vy sami se znalostí poměrů ve škole i v regionu dokážete vaše výsledky interpretovat nejlépe.

1. Informace o zúčastněných respondentech

V následujících tabulkách najdete počty žáků, učitelů a rodičů, kteří se zúčastnili tohoto kola projektu Mapa školy. Údaje jsou uvedeny nejen o vaší škole, ale také o všech ostatních zúčastněných školách.

Základní počty respondentů

V tabulkách je použito rozdělení škol na tři typy – ZŠ s oběma stupni, ZŠ pouze s prvním stupněm a jiný typ ZŠ. Školy, které nám potřebnou informaci nesdělily, jsou zahrnuty v kategorii nerozlišené ZŠ.

Tabulka č. 1 – Základní počty zúčastněných respondentů

| Počet respondentů | Vaše škola | Všechny zúčastněné školy |
|----------------------------------|------------|--------------------------|
| Žáci 1. stupně | 138 | 12 702 |
| Žáci 2. stupně | 145 | 8 538 |
| Učitelé | 24 | 1 722 |
| Rodiče | 208 | 17 829 |
| Celkový počet respondentů | 515 | 40 791 |

Tabulka č. 2 – Počty respondentů podle typu základní školy

| Typ školy | Počet škol | Žáci 1. stupně | Žáci 2. stupně | Učitelé | Rodiče |
|----------------------|------------|----------------|----------------|--------------|---------------|
| ZŠ, 1. – 9. ročník | 76 | 9 243 | 7 346 | 1 301 | 13 703 |
| ZŠ, pouze 1. stupeň | 38 | 1 857 | – | 210 | 1 937 |
| Nerozlišené ZŠ | 19 | 1 602 | 1 192 | 211 | 2 189 |
| Všechny školy | 133 | 12 702 | 8 538 | 1 722 | 17 829 |

Návratnost dotazníků

Pokud máte pocit, že se na vaší škole zúčastnilo šetření méně respondentů než je celkový počet učitelů, žáků a rodičů, nezoufejte, je to zcela normální jev, neboť návratnost dotazníků není nikdy stoprocentní. Udává nám procentuální podíl navracených dotazníků ze všech objednaných. Nižší návratnost dotazníků může být způsobena např. tím, že někteří studenti nebyli v době dotazníkového šetření z různých důvodů ve škole, někteří respondenti obecně nemají důvěru v projekty, kde musejí vyjadřovat svůj názor, nebo také neochotou některých rodičů trávit čas vyplňováním dotazníků.

Tabulka č. 3 – Návratnost dotazníků

| Skupiny respondentů | Vaše škola | 1. – 9. ročník | Všechny zúčastněné školy |
|---------------------|------------|----------------|--------------------------|
| Žáci 1. stupně | 87.3 % | 80.6 % | 77,5 % |
| Žáci 2. stupně | 95.4 % | 81.8 % | 81,2 % |
| Učitelé | 96 % | 82.1 % | 75,7 % |
| Rodiče | 67.1 % | 67.3 % | 67,7 % |

2. Informace o tvorbě souhrnných grafů, tzv. „pavouků“

„Pavouci“ jsou grafy, které přinášejí souhrnný přehled výsledků z několika otázek uskupených do sedmi tematických oblastí ze života školy, ke kterým se vyjadřovaly většinou všechny skupiny respondentů.

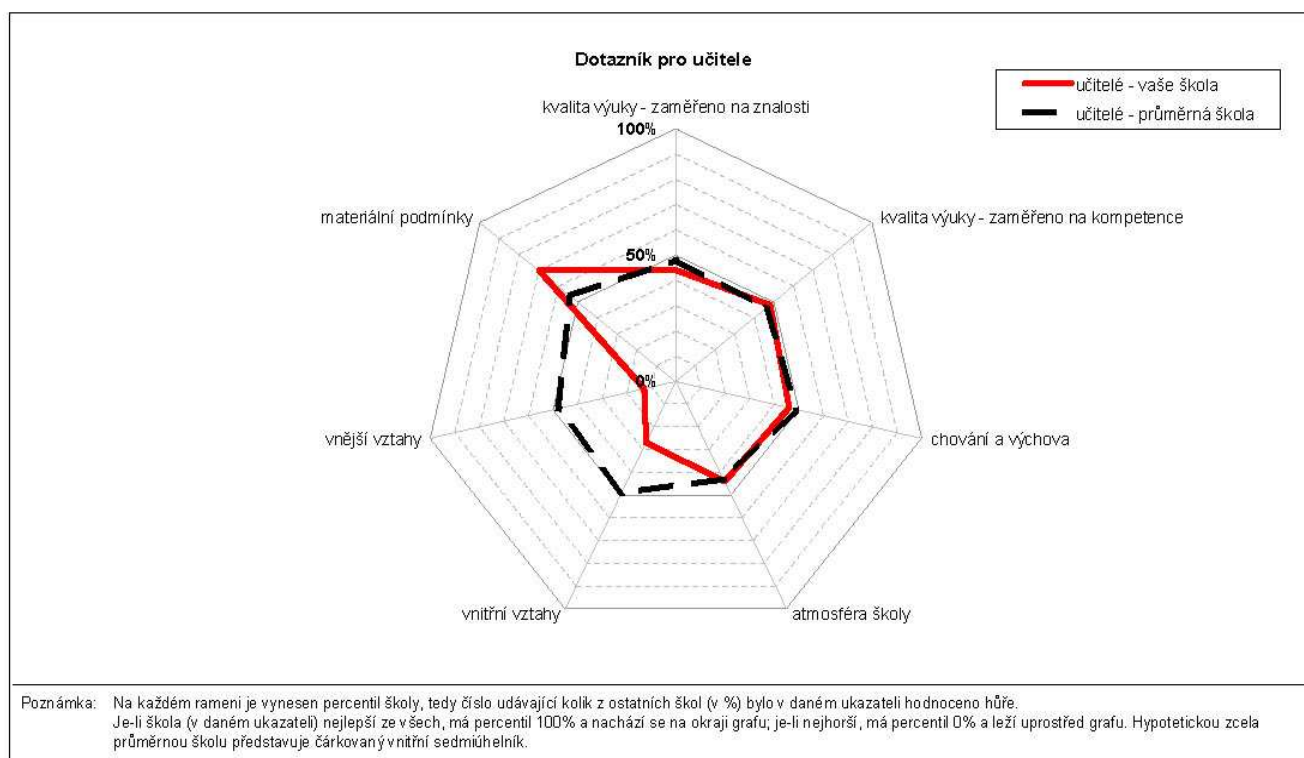
Školy, které si objednaly **rozšířenou variantu** šetření, tyto souhrnné grafy ve svých výstupech neobdrží, protože jimi vytvořené dotazníky nemusí obsahovat všechny otázky, které se v grafu vyskytují.

Ukázka souhrnného grafu („pavouku“)

ABCD

Souhrnné hodnocení vybraných oblastí

MAPAŠKOLY



G132

STRANA: 132

V ukázkovém grafu vidíme, že učitelé této školy hodnotí materiální podmínky školy lépe než 70 % učitelů všech základních škol. Naproti tomu učitelské hodnocení vnitřních vztahů je více než 22 % pod průměrem a hodnocení vnějších vztahů (vztahů s rodiči) dokonce 36 % pod průměrem, tzn. že pouze 13 % základních škol dosáhlo v této oblasti učitelského hodnocení horšího výsledku než škola v našem ukázkovém grafu..

Následující tabulky slouží pro snadnou a přesnou interpretaci souhrnných grafů. Naleznete v nich výčet otázek, které o dané oblasti významným způsobem vypovídají a byly k vytvoření souhrnných grafů použity, ale také dosažené výsledky za každou otázku v podobě číselných hodnot. Dalším údajem, který je v tabulkách zařazen, je Z-skóre. To vám napoví, které otázky o dané oblasti ve vaší škole vypovídají více a které méně.

Ukázková tabulka s vysvětlivkami

1. KVALITA VÝUKY – zaměřeno na znalosti

| Označ. otázky | Znění otázky nebo výrok charakterizující odpověď | Váš percentil | Vaše hodnota | Medián | Škála | Z-skóre | Množství odpovědí |
|---------------|---|---------------|--------------|-------------|--------------|----------|-------------------|
| | Hodnoceno žáky 2. stupně | 43 | 1,56 | 1,56 | 1 - 4 | – | – |
| 19 | Snaží se učitelé o to, aby tě učení opravdu bavilo a bylo pro tebe zajímavé, aby ses nenudil(a)? | 64 | 2,55 | 2,43 | 1 - 4 | 0,1 | 153 |
| 29 e) | Na naší škole si nejvíc vážím výběru volitelných předmětů. | 59 | 1,08 | 1,06 | 1, 2 | 0,04 | 154 |
| 29 h) | Na naší škole si nejvíc vážím způsobu a kvality výuky – naučíme se hodně nového, nenudíme se atd. | 64 | 1,05 | 1,04 | 1, 2 | 0,02 | 151 |

Váš percentil

- **v řádku vedle označení skupiny respondentů** je uveden percentil vaší školy za danou oblast dosažený celou skupinou respondentů (*v ukázkové tabulce má hodnotu 43 a znamená, že uvedená škola předstihla v hodnocení žáků 2. stupně v oblasti kvality výuky zaměřené na znalosti pouze 43 % zúčastněných škol*)
- **v ostatních řádcích** jsou uvedeny percentily dosažené vaší školou v jednotlivých otázkách, které do oblasti spadají

Vaše hodnota

- **v řádku vedle označení skupiny respondentů** je uveden vážený průměr hodnot za všechny odpovědi na jednotlivé otázky z celé oblasti za vaší školu – při jeho výpočtu je zohledněn počet respondentů, kteří na jednotlivé otázky odpověděli, může se pro každou otázku lišit
- **v ostatních řádcích** (u jednotlivých otázek) je uvedena průměrná bodová hodnota odpovědí za vaší školu (*v ukázce jsou odpovědi respondentů převedeny na body takto: ano – 4, spíše ano – 3, spíše ne – 2, ne – 1, tedy čím vyšší číslo, tím je hodnocení pozitivnější*)

Medián

- významy jednotlivých uvedených čísel jsou stejné jako v případě „Vaše hodnota“, ale výsledky jsou uvedeny za školu, která se umístila na 50. percentilu, neboli představuje v rámci tohoto kola dotazníkového šetření „průměrnou“ základní školu

Škála

- odpovědi respondentů jsou vyjádřeny bodovací škálou (tzn. řadou čísel, jež představují stupnici souhlasu); čím vyšší číslo, tím je hodnocení pozitivnější (*v ukázkové tabulce jsou použity dvě škály: 1, 2 a 1 - 4, v ostatních tabulkách se objevují i škály 1 - 3 a 1 - 7*)

Z-skóre

- násobek směrodatných odchylek, o který se vaše škola liší od průměrné hodnoty za všechny školy. Napoví, které otázky o dané oblasti ve vaší škole vypovídají více a které méně. Pokud je Z-skóre rovno nule, odpovídá to průměru. Kládne hodnoty Z-skóre vyjadřují nadprůměrné hodnoty, záporné podprůměrné hodnoty. (V ukázkové tabulce vidíme, že otázka 19 je výrazněji nadprůměrná, než otázka 29 h, i když podle percentilu jsou obě hodnoty vzdáleny od průměru stejně.)

Množství odpovědí

- počet odpovědí, které vyjadřovaly určité hodnocení (v ukázkové tabulce jsou to různá čísla – 153, 154 a 151, což znamená, že respondenti buď neodpověděli na všechny otázky nebo některá z jejich odpovědí byla „neumím posoudit“)

1. KVALITA VÝUKY - zaměřeno na znalosti

| Označení otázky | Znění otázky nebo výrok charakterizující odpověď | Váš percentil | Vaše hodnota | Medián | Škála | Z-skóre | Množství odpovědí |
|-----------------|---|---------------|--------------|-------------|--------------|----------|-------------------|
| | Hodnoceno žáky 2. stupně | 20 | 1.57 | 1.66 | 1 - 4 | – | – |
| 19 | Snaží se učitelé o to, aby tě učení opravdu bavilo a bylo pro tebe zajímavé, aby ses nenudil(a)? | 48 | 2.52 | 2.53 | 1 - 4 | 0.01 | 138 |
| 29 e) | Na naší škole si nejvíc vážím výběru volitelných předmětů. | 7 | 1.02 | 1.11 | 1, 2 | -0.3 | 145 |
| 29 h) | Na naší škole si nejvíc vážím způsobu a kvality výuky - naučíme se hodně nového, nenudíme se atd. | 53 | 1.06 | 1.05 | 1, 2 | -0.03 | 145 |
| | Hodnoceno učiteli | 22 | 5.06 | 5.36 | 1 - 7 | – | – |
| 2 | Kolik bodů byste udělil(a) Vaší škole za kvalitu výuky? | 14 | 4.92 | 5.64 | 1 - 7 | -0.57 | 24 |
| 6 c) | Posuďte, jak škola rozvíjí u žáků schopnost naučit se fakta. | 44 | 5.12 | 5.15 | 1 - 7 | 0 | 24 |
| 6 e) | Posuďte, jak škola rozvíjí u žáků schopnost připravit se na přijímací zkoušky. | 34 | 5.12 | 5.41 | 1 - 7 | -0.2 | 24 |
| | Hodnoceno rodiči | 35 | 5 | 5.09 | 1 - 7 | – | – |
| 12 | Jak hodnotíte celkově kvalitu výuky v této škole? | 42 | 5.15 | 5.21 | 1 - 7 | -0.04 | 195 |
| 17 c) | Posuďte, jak škola rozvíjí u Vašeho dítěte schopnost naučit se fakta. | 35 | 5.07 | 5.18 | 1 - 7 | -0.04 | 203 |
| 17 e) | Posuďte, jak škola rozvíjí u Vašeho dítěte schopnost připravit se na přijímací zkoušky. | 38 | 4.77 | 4.88 | 1 - 7 | -0.05 | 190 |

2. KVALITA VÝUKY - zaměřeno na kompetence

| Označení otázky | Znění otázky nebo výrok charakterizující odpověď | Váš percentil | Vaše hodnota | Medián | Škála | Z-skóre | Množství odpovědí |
|-----------------|--|---------------|--------------|-------------|--------------|----------|-------------------|
| | Hodnoceno žáky 1. stupně | 4 | 2.34 | 2.52 | 1 - 3 | – | – |
| 9 | Nechá tě paní učitelka nebo pan učitel říci, co si myslíš - svůj názor? | 16 | 2.45 | 2.59 | 1 - 3 | -0.19 | 137 |
| 12 | Pracujete v hodinách i ve skupinkách? | 16 | 2.21 | 2.34 | 1 - 3 | -0.28 | 137 |
| 13 | Když se ti během vyučování něco nepovede, máš možnost si to opravit? | 2 | 2.35 | 2.64 | 1 - 3 | -0.49 | 137 |
| | Hodnoceno žáky 2. stupně | 21 | 1.79 | 1.9 | 1 - 4 | – | – |
| 7 | Ptají se tě učitelé na tvůj názor na výuku - například co bys chtěl(a) dělat, která činnost v hodině tě nejvíc zaujala, jak se ti hodina líbila atd.? | 34 | 1.65 | 1.75 | 1 - 4 | -0.12 | 138 |
| 23 | Jak často diskutujete v hodinách ve třídě o vašich názorech na věci, o kterých se učíte, na knížky, které čtete, na aktuální události atd.? | 28 | 1.87 | 1.96 | 1 - 4 | -0.1 | 135 |
| 26 | Máš možnost hodnotit ve škole své vlastní výkony a vystoupení nebo vystoupení svých spolužáků? Ptá se tě např. paní učitelka (pan učitel), jakou známku bys dal(a) tomu, kdo je zkušený? | 21 | 1.85 | 2.03 | 1 - 4 | -0.24 | 136 |
| | Hodnoceno učiteli | 3 | 4.53 | 5.41 | 1 - 7 | – | – |
| 2 | Kolik bodů byste udělil(a) Vaší škole za kvalitu výuky? | 14 | 4.92 | 5.64 | 1 - 7 | -0.57 | 24 |

| | | | | | | | |
|-------------------------|--|-----------|-------------|------------|--------------|----------|----------|
| 6 b) | Posuďte, jak škola rozvíjí u žáků schopnost spolupracovat v kolektivu, vycházet a jednat s lidmi. | 2 | 4.46 | 5.55 | 1 - 7 | -0.84 | 24 |
| 6 f) | Posuďte, jak škola rozvíjí u žáků schopnost samostatně se učit, vyhledat a zpracovat informace | 7 | 4.58 | 5.4 | 1 - 7 | -0.59 | 24 |
| 6 h) | Posuďte, jak škola rozvíjí u žáků schopnost vést diskusi, obhajovat vlastní názor. | 2 | 4.17 | 5.08 | 1 - 7 | -0.7 | 24 |
| Hodnoceno rodiči | | 28 | 4.93 | 5.1 | 1 - 7 | - | - |
| 12 | Jak hodnotíte celkově kvalitu výuky v této škole? | 42 | 5.15 | 5.21 | 1 - 7 | -0.04 | 195 |
| 17 b) | Posuďte, jak škola rozvíjí u Vašeho dítěte schopnost spolupracovat v kolektivu, vycházet a jednat s lidmi. | 34 | 5.25 | 5.41 | 1 - 7 | -0.05 | 205 |
| 17 f) | Posuďte, jak škola rozvíjí u Vašeho dítěte schopnost samostatně se učit, vyhledat a zpracovat informace. | 33 | 4.87 | 5 | 1 - 7 | -0.06 | 201 |
| 17 h) | Posuďte, jak škola rozvíjí u žáků schopnost vést diskusi, obhajovat vlastní názor. | 17 | 4.44 | 4.84 | 1 - 7 | -0.17 | 201 |

3. CHOVÁNÍ A VÝCHOVA

| Označení otázky | Znění otázky nebo výrok charakterizující odpověď | Váš percentil | Vaše hodnota | Medián | Škála | Z-skóre | Množství odpovědí |
|---------------------------------|--|---------------|--------------|-------------|--------------|----------|-------------------|
| Hodnoceno žáky 1. stupně | | 19 | 2.29 | 2.37 | 1 - 3 | - | - |
| 6 | Chovají se děti u vás ve třídě k sobě hezky? | 30 | 2.12 | 2.18 | 1 - 3 | -0.12 | 137 |
| 9 | Nechá tě paní učitelka nebo pan učitel říci, co si myslíš - svůj názor? | 16 | 2.45 | 2.59 | 1 - 3 | -0.19 | 137 |
| Hodnoceno žáky 2. stupně | | 46 | 3.22 | 3.23 | 1 - 4 | - | - |
| 5 | Máš pocit, že s tebou učitelé jednají fér - např. drží dané slovo, splní to, co slíbí atd.? | 22 | 2.78 | 2.91 | 1 - 4 | -0.17 | 142 |
| 9 | Víš, co bys měl(a) dělat, u koho hledat pomoc, kdyby ti (nebo tvému kamarádovi, kamarádce) někdo dlouhodobě a opakovaně ubližoval - nadával ti, ponižoval tě, bil tě atd.? | 84 | 3.68 | 3.58 | 1 - 4 | 0.16 | 136 |
| Hodnoceno učiteli | | 3 | 4.49 | 5.39 | 1 - 7 | - | - |
| 6 a) | Posuďte, jak škola rozvíjí u žáků schopnost dodržovat pravidla a respektovat autoritu. | 7 | 4.42 | 5.44 | 1 - 7 | -0.69 | 24 |
| 6 b) | Posuďte, jak škola rozvíjí u žáků schopnost spolupracovat v kolektivu, vycházet a jednat s lidmi. | 2 | 4.46 | 5.55 | 1 - 7 | -0.84 | 24 |
| 6 g) | Posuďte, jak škola rozvíjí u žáků schopnost slušně se chovat. | 8 | 4.88 | 5.69 | 1 - 7 | -0.5 | 24 |
| 6 i) | Posuďte, jak škola rozvíjí u žáků zdravé sebevědomí a schopnost sebekritiky. | 3 | 4.21 | 5.16 | 1 - 7 | -0.64 | 24 |
| Hodnoceno rodiči | | 20 | 5.01 | 5.26 | 1 - 7 | - | - |
| 17 a) | Posuďte, jak škola rozvíjí u Vašeho dítěte schopnost dodržovat pravidla a respektovat autoritu. | 26 | 5.08 | 5.33 | 1 - 7 | -0.09 | 205 |
| 17 b) | Posuďte, jak škola rozvíjí u žáků schopnost spolupracovat v kolektivu, vycházet a jednat s lidmi. | 34 | 5.25 | 5.41 | 1 - 7 | -0.05 | 205 |
| 17 g) | Posuďte, jak škola rozvíjí u Vašeho dítěte schopnost slušně se chovat. | 18 | 5.25 | 5.56 | 1 - 7 | -0.14 | 203 |
| 17 i) | Posuďte, jak škola rozvíjí u žáků zdravé sebevědomí a schopnost sebekritiky. | 15 | 4.43 | 4.8 | 1 - 7 | -0.19 | 201 |

4. ATMOSFÉRA ŠKOLY

| Označení otázky | Znění otázky nebo výrok charakterizující odpověď | Váš percentil | Vaše hodnota | Medián | Škála | Z-skóre | Množství odpovědí |
|---------------------------------|--|---------------|--------------|-------------|--------------|----------|-------------------|
| Hodnoceno žáky 1. stupně | | 19 | 2.7 | 2.77 | 1 - 3 | - | - |
| 1 | Líbí se ti u nás ve škole? | 38 | 1.94 | 1.95 | 1, 2 | 0.02 | 137 |
| 2 | Těšíš se ráno na něco nebo na někoho ve škole? | 20 | 1.86 | 1.92 | 1, 2 | -0.17 | 137 |
| 4 | Můžeš se s prosbou o pomoc obrátit na všechny učitele? | 25 | 2.49 | 2.61 | 1 - 3 | -0.14 | 137 |
| Hodnoceno žáky 2. stupně | | 52 | 3.03 | 3.02 | 1 - 4 | - | - |
| 1 | Jsi rád(a), že můžeš chodit právě do této školy? | 45 | 3.37 | 3.39 | 1 - 4 | -0.02 | 109 |
| 3 | Je pro tebe škola místem, kde se cítíš dobře? | 55 | 2.75 | 2.73 | 1 - 4 | 0.01 | 130 |

| | | | | | | | |
|----|---|-----------|-------------|-------------|--------------|----------|----------|
| | Hodnoceno učители | 10 | 2.95 | 3.4 | 1 - 4 | - | - |
| 9 | Kolik bodů byste udělil(a) vaší škole za její atmosféru a vnitřní klima? | 13 | 4.71 | 5.8 | 1 - 7 | -0.61 | 24 |
| 10 | Jste rád(a), že učíte právě na této škole? | 40 | 3.62 | 3.7 | 1 - 4 | -0.01 | 24 |
| 11 | Spolupracují podle Vás učitelé při plánování výuky a její realizaci dostatečně? | 1 | 2.47 | 3.33 | 1 - 4 | -1.05 | 19 |
| 22 | Cítíte, že vedení oceňuje Vaši práci? | 16 | 2.91 | 3.33 | 1 - 4 | -0.38 | 23 |
| | Hodnoceno rodiči | 36 | 3.22 | 3.29 | 1 - 4 | - | - |
| 3 | Jste spokojeni s tím, jak je Vaše škola řízena? | 19 | 3.2 | 3.38 | 1 - 4 | -0.21 | 189 |
| 23 | Naše dítě nezažívá ve škole nebo kvůli ní strach. | 42 | 3.39 | 3.41 | 1 - 4 | 0.01 | 202 |
| 25 | Jsmo spokojeni s chováním všech žáků školy k našemu dítěti, nemáme důvod obávat se, že mu od nich hrozí nějaké nebezpečí. | 29 | 2.91 | 3.06 | 1 - 4 | -0.1 | 195 |
| 27 | Doporučili byste tuto školu svým přátelům, pokud by hledali školu pro své dítě? | 60 | 3.39 | 3.31 | 1 - 4 | 0.15 | 191 |

5. VNITŘNÍ VZTAHY

| Označení otázky | Znění otázky nebo výrok charakterizující odpověď | Váš percentil | Vaše hodnota | Medián | Škála | Z-skóre | Množství odpovědí |
|-----------------|---|---------------|--------------|-------------|--------------|----------|-------------------|
| | Hodnoceno žáky 1. stupně | 21 | 2.48 | 2.55 | 1 - 3 | - | - |
| 3 | Poradí a pomůže ti paní učitelka nebo pan učitel, když potřebuješ? | 5 | 2.49 | 2.66 | 1 - 3 | -0.32 | 137 |
| 4 | Můžeš se s prosbou o pomoc obrátit na všechny učitele? | 25 | 2.49 | 2.61 | 1 - 3 | -0.14 | 137 |
| 5 | Máš ve třídě kamarády? | 62 | 2.8 | 2.78 | 1 - 3 | 0.05 | 137 |
| 6 | Chovají se děti u vás ve třídě k sobě hezky? | 30 | 2.12 | 2.18 | 1 - 3 | -0.12 | 137 |
| | Hodnoceno žáky 2. stupně | 74 | 3.03 | 2.93 | 1 - 4 | - | - |
| 4 | Jak se cítíš ve vaší třídě, jak se ti tam učí a pracuje? | 62 | 3.01 | 2.97 | 1 - 4 | 0.05 | 138 |
| 8 | Jaké jsou celkové vztahy mezi žáky ve vaší třídě? | 92 | 3.18 | 3 | 1 - 4 | 0.26 | 142 |
| 12 | Máš pocit, že když někdo chce u vás ve škole něco změnit, např. výzdobu ve třídě, téma besedy, průběh výuky atd., je nějaká šance, že se mu to povede (po dohodě s ostatními ve třídě)? | 59 | 2.88 | 2.8 | 1 - 4 | 0.06 | 131 |
| | Hodnoceno učiteli | 10 | 2.33 | 2.67 | 1 - 4 | - | - |
| 12 | Chovají se podle Vás učitelé k žákům korektně a berou je jako své partnery? | 3 | 2.78 | 3.33 | 1 - 4 | -0.75 | 18 |
| 13 | Jste spokojen(a) s chováním žáků k učitelům? | 35 | 2 | 2.14 | 1 - 4 | -0.11 | 24 |
| | Hodnoceno rodiči | 26 | 3.04 | 3.11 | 1 - 4 | - | - |
| 23 | Naše dítě nezažívá ve škole nebo kvůli ní strach. | 42 | 3.39 | 3.41 | 1 - 4 | 0.01 | 202 |
| 24 | Jaké jsou podle Vás v převažující míře vztahy mezi žáky školy? | 25 | 2.81 | 2.88 | 1 - 4 | -0.09 | 186 |
| 25 | Jsmo spokojeni s chováním všech žáků školy k našemu dítěti, nemáme důvod obávat se, že mu od nich hrozí nějaké nebezpečí. | 29 | 2.91 | 3.06 | 1 - 4 | -0.1 | 195 |

6. VNĚJŠÍ VZTAHY

| Označení otázky | Znění otázky nebo výrok charakterizující odpověď | Váš percentil | Vaše hodnota | Medián | Škála | Z-skóre | Množství odpovědí |
|-----------------|--|---------------|--------------|-------------|--------------|----------|-------------------|
| | Hodnoceno žáky 1. stupně | 63 | 2.68 | 2.65 | 1 - 3 | - | - |
| 7 | Navštěvují rodiče vaše školní akce - besídky, výstavy, akademie? | 45 | 2.65 | 2.67 | 1 - 3 | 0.13 | 137 |
| 14 | Pokud máš ve škole nějaký problém, svěříš se rodičům? | 65 | 2.72 | 2.66 | 1 - 3 | 0.1 | 137 |
| | Hodnoceno učiteli | 25 | 2.71 | 2.83 | 1 - 4 | - | - |
| 18 | Zajímají se rodiče dostatečně o práci a chování svých dětí ve škole? | 55 | 2.87 | 2.82 | 1 - 4 | 0.13 | 23 |
| 21 | Mají ve Vaší škole rodiče reálnou možnost ovlivňovat chod školy a její budoucnost? | 11 | 2.55 | 2.83 | 1 - 4 | -0.4 | 22 |
| | Hodnoceno rodiči | 9 | 2.87 | 3.05 | 1 - 4 | - | - |
| 4 | Jste spokojeni s tím, jak se k Vám chovají učitelé školy? | 17 | 3.48 | 3.64 | 1 - 4 | -0.19 | 204 |
| 5 | Jste dostatečně informováni o dění ve škole? | 6 | 3.17 | 3.45 | 1 - 4 | -0.31 | 204 |

| | | | | | | | |
|----|--|----|------|------|-------|-------|-----|
| 11 | Máte v této škole reálnou možnost ovlivňovat její chod a rozhodování o její budoucnosti? | 33 | 1.77 | 1.83 | 1 - 4 | -0.06 | 169 |
|----|--|----|------|------|-------|-------|-----|

7. MATERIÁLNÍ PODMÍNKY

| Označení otázky | Znění otázky nebo výrok charakterizující odpověď | Váš percentil | Vaše hodnota | Medián | Škála | Z-skóre | Množství odpovědí |
|-----------------|---|---------------|--------------|-------------|--------------|----------|-------------------|
| | Hodnoceno žáky 2. stupně | 87 | 2.21 | 1.98 | 1 - 4 | – | – |
| 28 | Líbí se ti prostředí ve škole? | 55 | 3.01 | 2.98 | 1 - 4 | -0.01 | 140 |
| 29 d) | Na naší škole si nejvíc vážím kvalitního vybavení - pomůcek, počítačů, programů, učebnic atd. | 74 | 1.21 | 1.15 | 1, 2 | 0.06 | 145 |
| 29 j) | Na naší škole si nejvíc vážím vybavení ke sportování a možnosti ho využívat - hřiště, tělocvična atd. | 93 | 1.34 | 1.18 | 1, 2 | 0.34 | 145 |
| | Hodnoceno učiteli | 75 | 2.26 | 1.96 | 1 - 4 | – | – |
| 25 | Jste spokojen(a) s materiálním zázemím Vaší školy? | 40 | 2.79 | 3 | 1 - 4 | -0.15 | 24 |
| 30 j) | Na škole si nejvíce vážím kvalitního vybavení (pomůcek, počítačů, programů, učebnic atd.) | 58 | 1.21 | 1.17 | 1, 2 | -0.12 | 24 |
| 30 k) | Na škole si nejvíce vážím vzhledu budovy, výzdoby a vybavení tříd, chodeb... | 98 | 1.46 | 1.08 | 1, 2 | 0.9 | 24 |
| | Hodnoceno rodiči | 29 | 3.14 | 3.3 | 1 - 4 | – | – |
| 26 | Jste spokojeni s materiálním zázemím školy (vybavením a vzhledem budovy, tříd, chodeb atd.)? | 30 | 3.14 | 3.3 | 1 - 4 | -0.1 | 196 |

3. Analýza odlišností školy (přehled extrémů)

Jedním z výstupů zpracování dotazníků Mapy školy je přehled odlišností školy*, který je tvořen seznamem těch otázek, ve kterých vaše škola vykazuje výraznou odchylku od souhrnného výsledku všech škol. Jestli je daná odlišnost pro vaši školu důležitá, můžete ovšem posoudit pouze vy ze znalosti prostředí, specifik a podmínek vaší školy. Tyto okolnosti nejsme jako zpracovatelé schopni postihnout.

Cílem analýzy není zjistit množství odlišností vaší školy, ale podat vám jejich stručný přehled. Interpretace důležitosti jednotlivých odlišností je pak už na vás, neboť je potřeba na ně nahlížet v kontextu vaší konkrétní školy a jejího prostředí. Analýza odlišností školy vám také může posloužit k vytvoření tzv. SWOT analýzy. Návod na ni najdete v závěru Souhrnné zprávy.

Přehled odlišností vaší školy

Přehled je tvořen několika tabulkami za jednotlivé skupiny respondentů projektu Mapa školy (žáci po třídách, učitelé a rodiče po třídách). V tabulce je v prvním sloupci uvedeno číslo otázky, v dalším sloupci znění otázky, popř. výrok charakterizující odpověď. Mezi posuzované otázky nebyly zahrnuty takové, kde respondenti vybírali z nabídky. Při výběru byli omezeni počtem svých odpovědí (např. *Z následující nabídky vyberte maximálně 3 možnosti*). Domníváme se, že by tak mohlo u těchto otázek dojít ke zkreslení významu výsledků odpovědí.

Následuje sloupec se znaménkem „+“ nebo „-“, které říká, zda je hodnota výsledku vaší školy v dané otázce kladnější nebo zápornější než je hodnota výsledku všech škol. **Všechna znaménka „+“ znamenají lepší výsledek a „-“ horší výsledek, vidíte tedy hned na první pohled, v čem vaše škola vyniká a kde má rezervy.**

Následující dvě hodnoty odpovědí – první je hodnota dosažená respondenty vaší školy (první sloupec), druhá je výsledek dosažený respondenty dané skupiny všech škol (druhý sloupec). U otázek, kde si respondenti vybírají ze seznamu odpovědí, jsou hodnoty výsledku uváděny v procentech (údaj o tom, kolik respondentů danou odpověď zvolilo). U otázek, jejichž odpovědím se dají přiřadit číselné hodnoty (např. ano, spíše ano, spíše ne, ne), je z odpovědí spočítána průměrná hodnota odpovědi na danou otázku. Do výpočtu byly zahrnuty pouze odpovědi těch respondentů, kteří vyjádřili určité hodnocení, tzn. jiné než „nevím“ či „nelze posoudit“.

V posledním sloupci je uvedeno Z-skóre, které informuje o míře rozmanitosti odpovědí – pokud jsou odpovědi respondentů podobné, je hodnota v rozmezí od -2 do 2, pokud jsou naopak odpovědi různorodé, hodnota se od nuly výrazně vzdaluje (záporným i kladným směrem).

ŽÁCI - 2. ročník

| Označení otázky | Znění otázky nebo výrok charakterizující odpověď | +/- | Vaše hodnota | Celková hodnota | Z-skóre |
|-----------------|--|-----|--------------|-----------------|---------|
| 1 | Líbí se ti u nás ve škole? | + | 2 | 1.96 | 0.21 |

* Hodnota vašeho výsledku je považována za výrazně odlišnou od celku tehdy, pokud se nepřekrývají takzvané „intervaly spolehlivosti“ (99%) pro vaši a celkovou střední hodnotu odpovědi na danou otázku. Popis přesné konstrukce intervalu spolehlivosti přesahuje rámec této zprávy, lze jej nalézt ve statistické literatuře.

| Označení otázky | Znění otázky nebo výrok charakterizující odpověď | +/- | Vaše hodnota | Celková hodnota | Z-skore |
|-----------------|--|-----|--------------|-----------------|---------|
| 12 | Pracujete v hodinách i ve skupinkách? | – | 2 | 2.44 | -0.84 |
| 13 | Když se ti během vyučování něco nepovede, máš možnost si to opravit? | – | 2.25 | 2.76 | -1.11 |

ŽÁCI - 3. ročník

| Označení otázky | Znění otázky nebo výrok charakterizující odpověď | +/- | Vaše hodnota | Celková hodnota | Z-skore |
|-----------------|--|-----|--------------|-----------------|---------|
| 3 | Poradí a pomůže ti paní učitelka nebo pan učitel, když potřebuješ? | – | 2.33 | 2.62 | -0.56 |

ŽÁCI - 4. ročník

| Označení otázky | Znění otázky nebo výrok charakterizující odpověď | +/- | Vaše hodnota | Celková hodnota | Z-skore |
|-----------------|---|-----|--------------|-----------------|---------|
| 18 | Pokud jíš ve školní jídelně, chutná ti jídlo, které tam dostáváš? | – | 2.25 | 2.88 | -0.71 |

ŽÁCI - 5. ročník

| Označení otázky | Znění otázky nebo výrok charakterizující odpověď | +/- | Vaše hodnota | Celková hodnota | Z-skore |
|-----------------|---|-----|--------------|-----------------|---------|
| 9 | Nechá tě paní učitelka nebo pan učitel říci, co si myslíš - svůj názor? | – | 2.15 | 2.48 | -0.54 |

ŽÁCI - 6. ročník

| Označení otázky | Znění otázky nebo výrok charakterizující odpověď | +/- | Vaše hodnota | Celková hodnota | Z-skore |
|-----------------|---|-----|--------------|-----------------|---------|
| 9 | Víš, co bys měl(a) dělat, kdyby ti někdo dlouhodobě a opakovaně ubližoval? | + | 3.9 | 3.57 | 0.43 |
| 12 | Máš pocit, že když chce někdo u vás ve škole něco změnit, je šance, že se mu to povede? | + | 3.27 | 2.87 | 0.42 |
| 27 | Nemám pocit, že jsem učením přetěžován(a). | + | 3.31 | 2.86 | 0.45 |
| 31 | Pokud jíš ve školní jídelně, chutná ti jídlo, které tam dostáváš? | – | 2.07 | 2.6 | -0.52 |

ŽÁCI - 7. ročník

| Označení otázky | Znění otázky nebo výrok charakterizující odpověď | +/- | Vaše hodnota | Celková hodnota | Z-skore |
|-----------------|---|-----|--------------|-----------------|---------|
| 31 | Pokud jíš ve školní jídelně, chutná ti jídlo, které tam dostáváš? | – | 1.7 | 2.53 | -0.83 |

ŽÁCI - 8. ročník

| Označení otázky | Znění otázky nebo výrok charakterizující odpověď | +/- | Vaše hodnota | Celková hodnota | Z-skore |
|-----------------|--|-----|--------------|-----------------|---------|
| 11 | Myslím si, že kdybych si na něco u nás ve škole stěžoval(a), nezpůsobí mi to problémy. | – | 1.65 | 2.2 | -0.56 |

ŽÁCI - 9. ročník

| Označení otázky | Znění otázky nebo výrok charakterizující odpověď | +/- | Vaše hodnota | Celková hodnota | Z-skore |
|-----------------|---|-----|--------------|-----------------|---------|
| 23 | Jak často diskutujete v hodinách o vašich názorech? | – | 1.59 | 1.91 | -0.46 |

UČITELÉ

| Označení otázky | Znění otázky nebo výrok charakterizující odpověď | +/- | Vaše hodnota | Celková hodnota | Z-skore |
|-----------------|--|-----|--------------|-----------------|---------|
| 6 a) | Rozvíjí škola u žáků schopnost dodržovat pravidla a respektovat autoritu? | – | 4.42 | 5.28 | -0.69 |
| 6 b) | Rozvíjí škola u žáků schopnost spolupracovat v kolektivu, vycházet a jednat s lidmi? | – | 4.46 | 5.45 | -0.84 |
| 6 d) | Rozvíjí škola u žáků schopnost řešit samostatně problémy a komplexní úlohy? | – | 4.25 | 5.01 | -0.64 |
| 6 i) | Rozvíjí škola u žáků zdravé sebevědomí a schopnost sebekritiky? | – | 4.21 | 5.01 | -0.64 |
| 9 | Kolik bodů byste udělil(a) Vaší škole za její atmosféru a vnitřní klima? | – | 4.71 | 5.52 | -0.61 |
| 11 | Spolupracují podle Vás učitelé při plánování výuky a její realizaci dostatečně? | – | 2.47 | 3.2 | -1.05 |
| 23 | Jste spokojen(a) s organizací chodu a řízením školy? | – | 2.83 | 3.25 | -0.57 |

RODIČE - 2. ročník

| Označení otázky | Znění otázky nebo výrok charakterizující odpověď | +/- | Vaše hodnota | Celková hodnota | Z-skore |
|-----------------|--|-----|--------------|-----------------|---------|
| 5 | Jste dostatečně informováni o dění ve škole? | – | 3.07 | 3.49 | -0.61 |

RODIČE - 3. ročník

| Označení otázky | Znění otázky nebo výrok charakterizující odpověď | +/- | Vaše hodnota | Celková hodnota | Z-skore |
|-----------------|--|-----|--------------|-----------------|---------|
| 24 | Jsou podle vás mezi žáky školy dobré vztahy? | + | 3 | 2.87 | 0.24 |